

DAFTAR PUSTAKA

- Almanfluthi, M., dan Budi, M. (2015). Hubungan Antara Konsumsi Jajanan Kaki Lima terhadap Penyakit Diare pada Anak Sekolah Dasar. *MEDISAINS: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Kesehatan*. 13(3).
- Andhika, S. (2014). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Andriyani, W. (2015). *Teori Perkembangan Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprillia, B.A. (2011). Faktor Yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*.
- Aprilaz, dan Istiqomah. (2016). Perbandingan Efektivitas Antara Metode Video dan Cerita Boneka dalam Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah tentang *Personal Safety Skill*.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Andriani, B. (2011). Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2009). Food Watch: Sistem Terpadu Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah. Vol (1): 1-4. Jakarta. diakses tanggal 25 Januari 2019 dari web: <http://bpom.go.id>.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2011). Info POM: Pentingnya Promosi Keamanan Pangan di Sekolah untuk Menyelamatkan Generasi Penerus. diakses tanggal 25 Januari 2019 dari web: <http://perpustakaan.pom.go.id/koleksilainnya/buletin%20info%20POM/0611.pdf>.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang. Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin Sekolah*. diakses tanggal 25 Januari

2019. dari web: gizi.depkes.go.id/download/pedoman_gizi/panduan_keamanan_pangan.

Briawan, D. (2016). Perubahan Pengetahuan, sikap, dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *Jurnal Gizi Pangan*, 11(3).

Bulechek, G.M., Buthcer, H.K., Dochterman, J.M., & Wagner, C.M. (2016). *Nursing Intrvention Classification (NIC)*, Edisi 6. Philadelphia: Elsevier.

Carpenito, L.J. (2009). *Diagnosis Keperawatan Aplikasi pada Praktik Klinis*. Jakarta: EGC.

Chi-Ming, Wei L, Hsiao-Chi Y, Wen-Harn P. (2007). The Relationship between Snack Intake and Its Availability of 4th-6th Graders in Taiwan. *Asia Pasific Journal of Clinical Nutrition*, 16(S2): 547-553.

Chayatin. (2011). *Ilmu Kesehatan Masyarakat, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.

Depkes RI. (2006). *Pengembangan Promosi Kesehatan di Daerah Melalui Dana Dekon 2006*. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan, Depkes RI.

Febriani, K., Candrawati, E., dan Putri, R.M. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Pemilihan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah 7-9 Tahun Desa Ngantru Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang. *Nursing News*, 3(1).

Gunarsa, S.D. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Gultom, M.M.K., Onibala, F., dan Bidjuni, H. (2018). Hubungan Konsumsi Makanan Jajanan Dengan Diare pada Anak di SDN 3 Gogagoman Kotambagu Barat Kota Kotambagu. *e-journal Keperawatan*, 6(1).

Hamida, Khairuna. (2012). Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta KEMAS*, 8(1).

Hartono, N.P., Wilujeng, C.S., dan Andarini, S. (2015). Pendidikan Gizi tentang Pengaruh Pemilihan Jajanan Sehat antara Metode Ceramah dengan Metode Komik. *Indonesian Journal Nutrition*. Malang.

Herdman, T.H. (2018). *NANDA International Nursing Diagnoses: definitions and classification 2018-2020*. Jakarta: EGC.

Husna, A.R. dan Reliani. (2016). *Streetfood Cards* Sebagai Media Merubah Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Anak Usia Sekolah Dalam Mengonsumsi Jajanan Di SDN I Wonorejo Rungkut Surabaya. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah. diakses tanggal 26 Januari 2019 dari web: <https://www.scribd.com/document/350699029/Pedoman-Pelaksanaan-UKS-kemendikbud-2012>.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Pedoman Akselerasi Pembinaan dan Pelaksanaan UKS. diakses tanggal 25 Januari 2019 dari web: kesga.kemkes.go.id/images/Pedoman/Pedoman_akselerasi_uks.2016.pdf.

Maulana. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.

Maduretno, I.S., Setjowati, N., dan Wiarawan, N.N. (2015). Niat dan Perilaku Jajanan Anak Sekolah yang Mendapat Pendidikan Kesehatan Gizi Metode Ceramah dan TGT. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 2(1).

Moorhead, Sue., Johnson, Marion., Maas, M.L., & Swanson, Elizabeth. (2016). *Nuring Outcome Classification (NOC)*, Edisi 5. Philadelphia: Elsevier.

Mubarak, I.W., dkk. (2009). *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*, Edisi 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta. Rineka Cipta.

_____. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam dan Efendi. (2009). *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Nurbiyati, T., dan Wibowo, A.H. (2014). Pentingnya Memilih Jajanan Sehat Demi Kesehatan Anak. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 3(3).

Promkes. (2013). *Ilmu Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Potter, Patricia A dan Perry, Anne Griffin. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*. Jakarta : EGC.

PPNI. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan: Definsi dan Indikator Diagnosis, Edisi 1*. Jakarta: DPP PPNI.

Purtiantini. (2012). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rakhmawati, L. (2009). Kontribusi Makanan di Sekolah dan Tingkat Kecukupan Gizi pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Bogor.

Santoso, A., Devi, M., dan Kurniawan, A. (2018). Peningkatan Pengetahuan Siswa Mengenai Jajanan Sehat Menggunakan Media *Minicard*. *Jurnal Preventia*, 3(2).

Sartika. (2014). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Menggunakan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga,.Artikel, Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya.

Siwi, L.R., Yunitasari, E., dan Krisnana, I. (2014). Meningkatkan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pediomaternal*, 3(1).

Sitoru, dkk. (2015). Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Sikap Anak Sekolah Dasar Dalam Memilih Makanan Jajanan di Madrasah Ibtidaiyah Tanjunganom, Kecamatan Baturetno, Wonogiri.

Sri, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Suci, E.S.T. (2009). Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta. *Jurnal Psikobuana*, 1(1), 29-38. Diakses dari *Jurnal Ilmiah Psikologi Universitas Katolik Atma Jaya*.

Sudarmawan. (2013). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan di SDN

Sambikerep ii/480 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1).

Syofia, Siagian, A., dan Nasution, E. (2014). Pengaruh Penyuluhan Makanan Beragizi, Beragam, Seimbang dan Aman Dengan Menggunakan *Flash Cards* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Kelas 1-3 SD Islam Titi Berdikari Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2014.

Tanziha, I., dan Prasajo, G. (2012). *Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah dalam Upaya Pembaikan Gizi dan Kesehatan. Kerjasama Nurani Dunia dan Departemen Gizi Masyarakat*. Fakultas Ekologi Manusia, IPB Bogor.

Wawan, A. (2010). *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Wong, D.L., Hockenberry, M., Eaton, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2003). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Wong, D.L., Hockenberry, M., Eaton, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC

Wulandari, R., dan Woro, O.K.H. (2016). Efek *Smartcards* Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik dalam Memilih Pangan Jajanan. *Journal of Health Education*, 1(1).

